

¡ES MÁS QUE UN CAMBIO!

6

EJES DE LA
INNOVACIÓN
EDUCATIVA

ENCUENTRA LA
IMPORTANCIA
DE INNOVAR

EL CAMBIO
NO ES TAN DÍFICIL
COMO PARECE

ESCUELAS
INNOVADORAS

¡NO TE PIERDAS
DE LAS NUEVAS
IDEAS!

EDITORIAL

¡ES MÁS QUE UN CAMBIO!



La educación es un ámbito que cambia constantemente. La innovación es esencial en este campo. La cual se define como la aplicación de una idea que produce un cambio planificado para una mejora en algún aspecto. Este concepto implica modificar aspectos esenciales del sistema educativo, generando cambios en sus diferentes niveles. Se trata de ir más allá de métodos de enseñanza tradicionales, por el contrario, es buscar los problemas que realmente estropean el sistema educativo y su comunidad.

La definición de innovación educativa ha evolucionado a través del tiempo gracias a las aportaciones de los diferentes autores. Según Jaume Carbonell 2002 es un *"conjunto de ideas, procesos y estrategias, más o menos sistematizados, mediante los cuales se trata de introducir y provocar cambios en las prácticas educativas vigentes"*.

Esta es una de las muchas definiciones que actualmente podemos encontrar. Recordemos que la innovación educativa debe incluir la capacitación de los docentes. La formación docente contribuye a una mejora del sistema educativo, fortaleciendo los métodos de enseñanza-aprendizaje.

¿Cómo nosotros los docentes podemos ser los primeros en enfrentar el cambio?

Una de las principales acciones es cambiar la perspectiva no solo de los profesores sino de los estudiantes y los padres de familia, ya que todos formamos parte de la comunidad educativa y cada miembro tiene un rol sumamente importante. Dichos roles son esenciales para desarrollar cambios positivos que abarquen las necesidades del sistema educativo.



TABLA DE CONTENIDOS

1. La importancia de la innovación en educación.

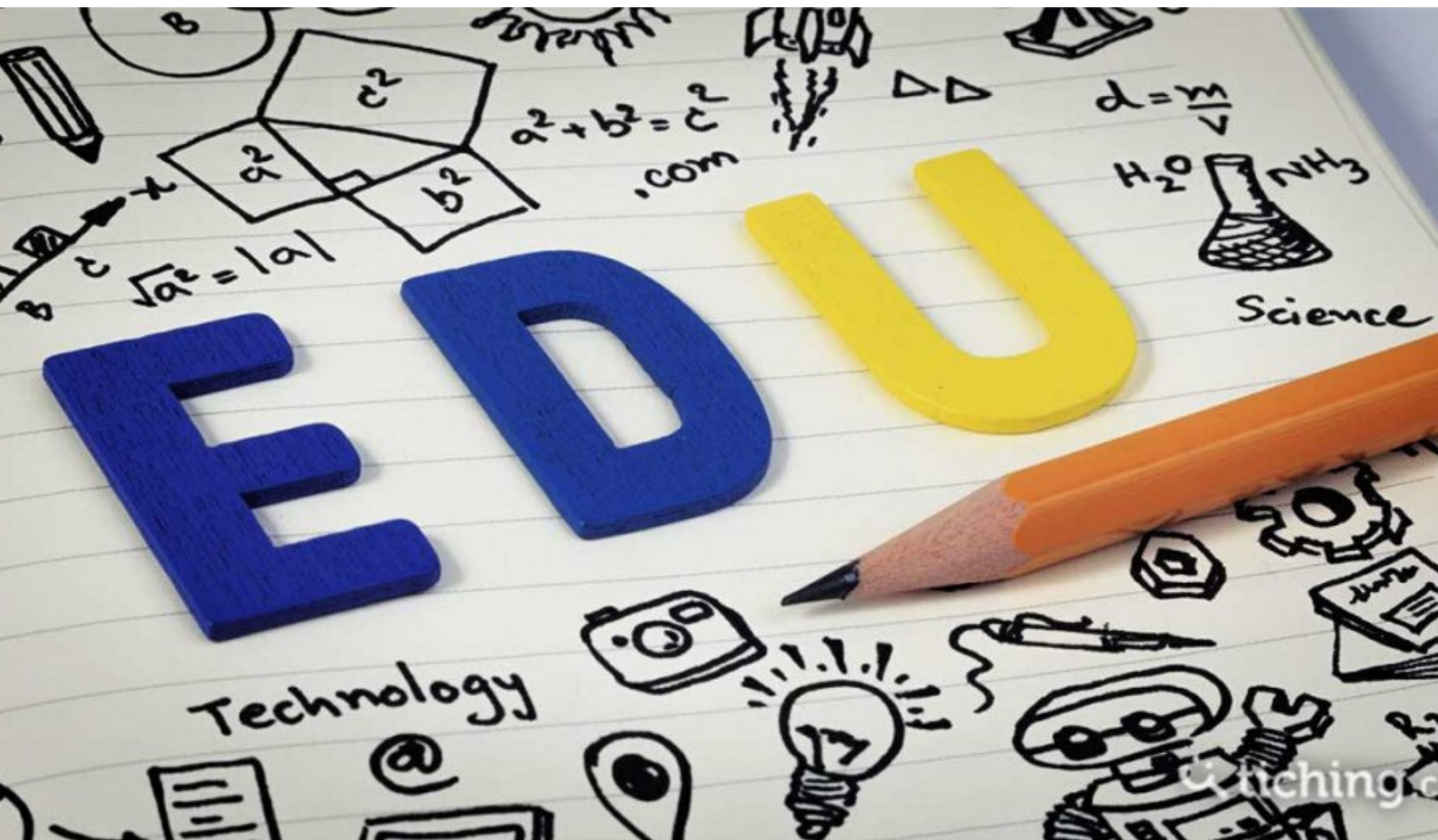
2. Calidad de la educación e innovación.

3. Lo difícil del cambio en las Instituciones educativas

4. Comprender los momentos de cambio en las Instituciones educativas.

5. Las Micro Políticas en las Instituciones educativas y la Innovación.

6. Lo que identifica a las escuelas innovadoras.



IMPORTANCIA DE LA INNOVACION EN EDUCACION

Por: Gabriela García - 18849

Es la única herramienta que nos permite adaptarnos a las siempre cambiantes circunstancias de nuestro mundo de hoy. Satisface la necesidad de aprender, de actualizarse.

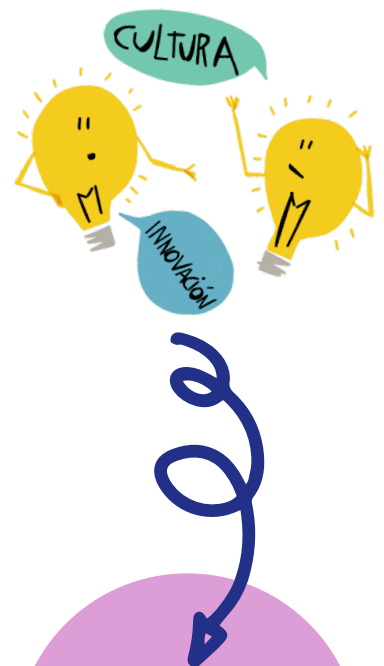
“La innovación es el lo que distingue a un líder de los demás.”

- Steve Jobs

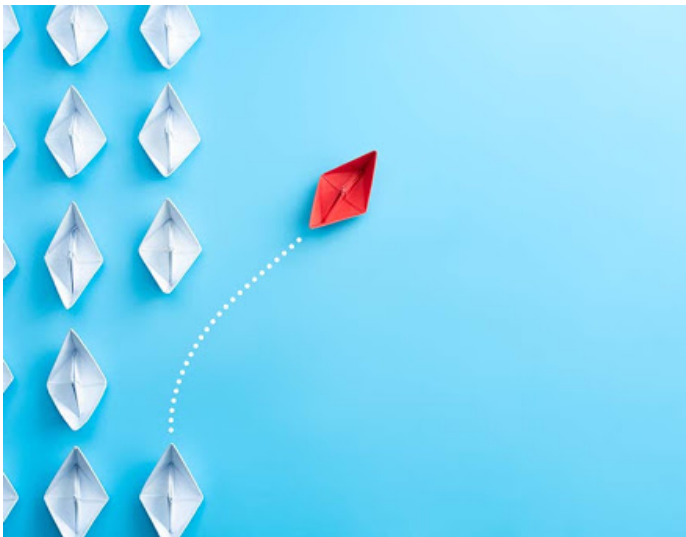
Privilegia la oportunidad para elegir, para pensar y solucionar problemas, para interactuar con otros, para percibirse con capacidad y en control del mundo que nos rodea y sobretodo desarrolla capacidades y actitudes esenciales para la vida



¡ES MAS QUE UN CAMBIO!



La innovación es una cultura no una moda.



LO DÍFICIL DEL CAMBIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

POR: SILVIA CHAVARRÍA 18523

¿POR QUÉ ES DÍFICIL CAMBIAR?

En la actualidad existen diferentes puntos de vista acerca del cambio. Desde hace muchos años la sociedad ha acostumbrado a acomodarse a realizar las cosas de la manera que les parezca más funcional. Al encontrar una manera donde se sientan bien, suelen acomodarse. Son pocos los pioneros que se atreven a salir de su zona de confort y tomar la iniciativa de empezar un cambio.

El cambio puede despertar una sensación de incomodidad, incertidumbre e incluso molestia a las personas que están a su alrededor.

¿Por qué creemos que estas emociones surgen ante la presencia de un cambio? La resistencia al cambio puede estar relacionada a los sentimientos de aferra que sufre un individuo o un conjunto de personas.

RESISTENCIAS AL CAMBIO

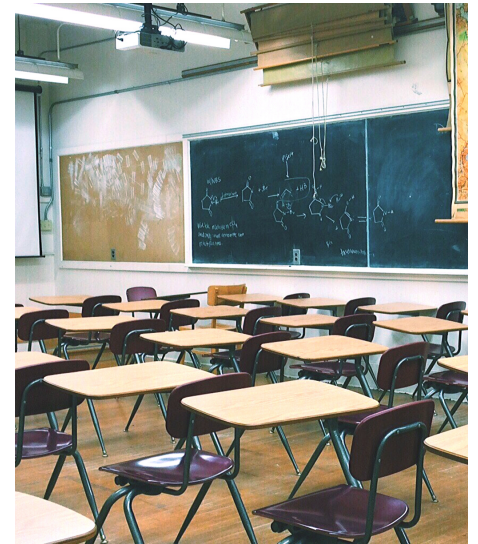
Los cambios significativos necesitan muchas veces transformación a nivel personal, conductual y cultural. Cada persona tiene diferentes valores, ideas y manera de trabajar y desenvolverse en su entorno. El cambio puede desestabilizar a un individuo por lo cuál es importante que desarrolle su habilidad de adaptación.

ESTRUCTURAS MENTALES Y LIMITANTES

Uno de los mayores retos es afrontar las estructuras mentales en las que las personas se encierran. Ya que piensan que su método es el mejor y no aceptan otras alternativas. Lograr desarrollar la flexibilidad en las estructuras mentales de las personas, también ayudará a destruir las barreras que limitan el proceso de transformación y logrará promover un ambiente de libertad.

COMPRENDER LOS MOMENTOS DE CAMBIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

POR: ALEJANDRA SANDOVAL #18504



¿QUÉ MUEVE AL SER HUMANO A INNOVAR?

El ser humano tiene la naturaleza de buscar cambios ya que promueve la creatividad y la innovación. La cual, crea un entorno seguro donde las personas puedan asumir riesgos y expresar opiniones divergentes.

"Vivimos en una sociedad del aprendizaje que nos reclama un cambio profundo en nuestras formas de de aprender y de enseñar." (Vaughan, 1957) Sino se recurre a nuevas estrategias en el sistema educativo, no será posible que los estudiantes avancen en su aprendizaje.

¡Innovar es evolucionar!

¿QUÉ IMPLICA INNOVAR?

- Crear nuevas oportunidades.
- Asumir los riesgos.
- Marcar la diferencia.
- Estar abierto a nuevas ideas.
- Encender la creatividad.
- Generar soluciones.



Las instituciones educativas tienen la obligación de innovar, para que los estudiantes podrán construir un aprendizaje significativo.

¿MICRO POLÍTICA?

La micropolítica se refiere al uso del poder formal e informal por los individuos y los grupos, a fin de alcanzar sus metas en las organizaciones.



Modo de Control



También conocido como las reglas del juego, plantea que la estructura organizativa de una Institución educativa, no es la concreción de un modelo neutro y racional, sino el resultado de la lucha por el control y la influencia en esa organización.



Diversidad de intereses

En este juego de intereses hay que tener en cuenta no solamente a los profesores, sino también a los padres y a los alumnos y, en cierto modo los inspectores y los profesionales de apoyo externos al centro.

LAS MICRO POLÍTICAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Por: María Eugenia #181300

"La micro política trata del poder, quién lo tiene, quién lo quiere y para qué propósitos y cómo se usa para lograr las metas individuales y grupales" (Anderson, G.; Blase, J., 1984: 109).

El modelo político en las instituciones educativas recibe cada día mayor reconocimiento por parte de teóricos y prácticos. Para reconocer y comprender la dimensión política de las instituciones escolares es necesario relacionar dos enfoques que generalmente se presentan disociados. Por una parte, el enfoque interno, que persigue estudiar y analizar las escuelas como sistemas de actividad política-en cuyo caso estaríamos hablando de micropolítica educativa, y, por otra, el enfoque estructural, que presenta a la escuela como un aparato del Estado, responsable sobre todo de la producción y reproducción ideológica.

ESCUELAS INNOVADORAS

POR: JOEL CAMBRÁN

LO QUE LAS IDENTIFICA

Innovar en educación no significa introducir cosas nuevas, sino acciones profundas y transformadoras que mejoren las ya existentes.

Algunas escuelas son consideradas innovadoras por la forma en que usan sus espacios de aprendizaje, mientras que otras son reconocidas por su enfoque pedagógico progresivo.

Los estudiantes son vistos como individuos únicos en lugar de como grupos y son educados de acuerdo a ello. Se ofrece aprendizaje personalizado, generalmente con tecnologías personales de apoyo, y los niños son animados a tomar un rol activo en su educación.

Una escuela innovadora es la que busca el éxito de todos los alumnos, independientemente de sus necesidades.





METODOLOGÍA EDUCATIVA INNOVADORA

1. Definición de las metodologías educativas innovadoras.

3. Aprendizaje cooperativo

5. Aprendizaje basado en problemas

2. Aprendizaje basado en proyectos

4. Flipped Classroom

6. Gamificación

METODOLOGÍA EDUCATIVA INNOVADORA

SILVIA CHAVARRÍA 18523

Una metodología educativa es el conjunto de procedimientos que se llevan a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar el objetivo de la formación de nuestros alumnos.

Reinventar la práctica docente y las metodologías de enseñanza se convierte en una necesidad urgente debido a los nuevos contextos de nuestros alumnos.

Las nuevas metodologías de enseñanza tienen como protagonista al alumno. Realzan el compromiso de los docentes y la iniciativa de potenciar las capacidades y habilidades de cada alumno. Esto se puede lograr a través de la motivación utilizando metodologías novedosas e innovadoras en nuestra comunidad educativa

"Los profesores de este siglo han forjado modelos innovadores para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes de hoy" Camila Lodoño



Es necesario que las instituciones educativas abran el espacio para las metodologías innovadoras y el desarrollo de las nuevas prácticas. Las nuevas metodologías se realizarán con el objetivo de la mejora de los procesos educativos actuales. (Lodoño,2017)

5 beneficios del APRENDIZAJE POR PROYECTOS



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

SILVIA CHAVARRÍA 18523

"Esta metodología garantiza procesos de aprendizaje más didácticos, eficaces y prácticos y una generación más preparada para el mundo real" Camila Lodoño

¿En qué consiste?

El aprendizaje basado en proyectos se basa en la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real. (Lodoño, 2017)

Aplicación

Parten de un problema concreto y real. Se les presenta a los alumnos una situación y ellos identifican los hechos, analizan el problema realizan un hipótesis para encontrar la solución y luego aplican el nuevo conocimiento y evaluar si lo aplicado efectivamente contribuye a dar solución al problema presentado

Logros

Procesos de aprendizaje más didácticos y prácticos. El alumno desarrolla pensamiento crítico, habilidades de comunicación, trabajo en equipo y resolución de problemas. Promueve la autonomía del alumno y este se convierte en protagonista de su propio aprendizaje.



APRENDIZAJE COOPERATIVO

ALEJANDRA SANDOVAL 18504

1 ¿En qué consiste?

En agrupar a los estudiantes e impactar de forma positiva. Deben ser grupos de 3-6 estudiantes; donde cada uno tiene un rol asignado.

2 Aplicación

En lugar de realizar una clase magistral, con solo trabajo individual, se forman grupos. Luego, se asignan roles a cada integrante. Cada miembro de los grupos establecidos realiza con éxito sus tareas apoyándose en el trabajo de los demás.

3 Logros

- Trabajar en grupo mejora la atención
- Mejora la implicación
- Mejora la adquisición de conocimientos por parte de los alumnos.
- Mejora el área social.

¡ES MÁS QUE UN CAMBIO!



FLIPPED CLASSROOM

MARIA EUGENIA RAMIREZ 181300



¿En qué consiste?

En este modelo pedagógico elementos tradicionales de la lección impartida por el profesor se invierten. (Londoño, 2017)



Aplicación

Los temas deben ser estudiados con anterioridad en casa, también se pueden utilizar materiales en línea como videos, infografías, lecturas, etc.



Logros

- Se optimiza el tiempo en clase
- Se adapta al ritmo de trabajo de cada estudiante.
- Repetición de contenidos.
- Responsabilidad del alumno con respecto a su propio aprendizaje.

ABP

APRENDIZAJE
BASADO EN
PROBLEMAS



POR: GABRIELA
GARCIA - 18849

¿EN QUÉ CONSISTE?

El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es un método de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante en el que éste adquiere conocimientos, habilidades y actitudes a través de situaciones de la vida real



La característica más innovadora del ABP es el uso de problemas como punto de partida para la adquisición de conocimientos nuevos y la concepción del estudiante como protagonista de la gestión de su aprendizaje.

APLICACIÓN

- Forma estudiantes capaces de analizar y enfrentarse a los problemas de la misma manera en que lo hará durante su actividad profesional

LOGROS





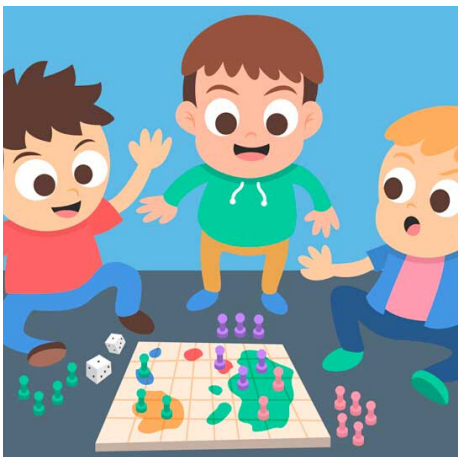
GAMIFICACIÓN

EN QUÉ CONSISTE

La Gamificación es una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo-profesional con el fin de conseguir mejores resultados, ya sea para absorber mejor algunos conocimientos, mejorar alguna habilidad, o bien recompensar acciones concretas, entre otros objetivos.

LOGROS

El modelo de juego realmente funciona porque consigue motivar a los alumnos, desarrollando un mayor compromiso de las personas, e incentivando el ánimo de superación. Se utilizan una serie de técnicas mecánicas y dinámicas extrapoladas de los juegos.



TÉCNICA MECÁNICA

La técnica mecánica es la forma de recompensar al usuario en función de los objetivos alcanzados. Por ejemplo:



TÉCNICA DINAMICA

Las técnicas dinámicas hacen referencia a la motivación del propio usuario para jugar y seguir adelante en la consecución de sus objetivos. Por ejemplo



REFLEXIONES DE LOS AUTORES



Gabriela García

CARNÉ: 18849

Innovar
para asegurar
un buen futuro



¡ES MÁS QUE UN CAMBIO!

"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo"

Albert Einstein

En la actualidad todos compartimos la necesidad de innovar, estamos en una sociedad que exige cambios constantes en cualquier ámbito de nuestra vida. Por lo tanto, como docentes de una educación de calidad debemos estar motivados y seguros de los cambios que necesitamos realizar en el aula, tomando en cuenta el entorno y la comunidad educativa involucrada en dicho proceso, colocando al alumno como principal enfoque. Para que el cambio sea realmente significativo debe ser consistente, deseado, sistematizado y planeado

Recordemos que todos estos cambios de los que estamos hablando son con un solo objetivo, el formar cuidados del futuro y no solo del presente, brindándoles las herramientas necesarias para afrontar la vida.

¡ES MÁS QUE UN CAMBIO!

Silvia Chavarría

CARNÉ: 18523

"LO QUE CONDUCE Y MUEVE AL
MUNDO NO SON LAS MÁQUINAS
SINO LAS IDEAS"

- VICTOR HUGO

Al principio todo parece imposible hasta que lo intentamos. Muchas veces al escuchar la palabra cambio, o estar fuera de nuestra zona de confort nos sentimos incómodos. Sin embargo como docentes es importante dar un paso y atrevernos, Alguien debe ser la primera persona en empezar ¿por qué no podemos ser nosotros?

EL verdadero motor que nos permite impulsarnos son las ideas novedosas y las mentes abiertas. Esto nos permite abrirnos paso a nuevas oportunidades ya que siempre hay algo nuevo que aprender. Como docentes tenemos la oportunidad de motivar a las futuras generaciones a ser autores de su propio aprendizaje e impulsores de sus propios proyectos. Este proceso de transformación debe ser constante y planificado.

La sociedad se encuentra en constante cambio y como educadores tenemos que estar a la vanguardia de los mismos. Podemos tomar la decisión de seguir haciendo las cosas como lo han hecho por mucho tiempo o atrevernos a innovar y transformar.



HAGAMOS UN CAMBIO

**POR: ALEJANDRA SANDOVAL
#18504**

Un sistema educativo transformado consiste en la novedad, en ir actualizando metodologías y estrategias constantemente.

Todos quieren que la educación cambie, pero no todos quieren hacer un cambio. La innovación incluye muchos retos, no es un trabajo fácil crear cambios, en especial en la educación.

La innovación es la capacidad para introducir nuevas ideas o enfoques que sean novedosos para la sociedad. Estos nuevos procesos deben hacer crecer y desarrollar cambios sociales o medioambientales positivos para cubrir necesidades sociales.

"La mejor manera de predecir el futuro es crearlo"

- Peter Ferdinand

Constantemente escuchamos que hacen mención sobre la innovación educativa. Sin embargo, así como hay personas dispuestas a realizar un cambio, existen otras que se rehúsan a innovar en su salón de clases.

Para innovar necesitamos cambiar nuestra perspectiva y la de todos los involucrados en el sistema educativo. De esta manera, crearemos pequeños cambios.

Las pequeñas acciones nos pueden llevar a grandes cambios. Nuestra labor docente incluye que seamos investigadores, que estemos en constante actualización de los métodos de enseñanza y aprendizaje. En buscar soluciones. Hagamos un cambio.

**LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA
NECESITA LA AYUDA
DE TODOS**



Maria Eugenia
181300

"La innovación es la herramienta específica del emprendimiento"

¡SEAMOS EL CAMBIO

La educación actual está siendo transformada gracias a los cambios positivos que la innovación educativa ha venido marcando en los últimos años. La enseñanza ortodoxa de memorizar y obtener conocimiento de forma rígida ha quedado atrás gracias a la profundización de estudios de la neurociencia se pudo alcanzar un equilibrio en el sistema de educación aprendizaje y descubrir maneras interactivas de que el alumno no sólo tabule información en su cerebro sino que también lo asimile de forma positiva para que lo lleve a la práctica en las situaciones precisas.

La innovación educativa bien empleada es la herramienta vital que todo educador necesita y el que abrirá las puertas a un progreso social en el que podamos entender que no estamos formando *robots* sino seres humanos con criterio propio desarrollando su potencial al máximo. Esta generación de educadores tiene en sus ,manos el lograr un cambio social en base a la innovación educativa ya que tiene a mano todo el conocimiento con el que no se contaba antes y que ahora le permite saber que el conocimiento vivido tiene mucho más peso que el aprendido.

QUE NECESITA LA EDUCACIÓN!

¡ES MÁS QUE UN CAMBIO!



¿ESTOY INNOVANDO LO SUFICIENTE?



JOEL CAMBRAN

16646

Si afirmamos que en el sistema educativo hay muchos problemas, aspectos a mejorar y situaciones a corregir, no estamos descubriendo nada nuevo. Sin embargo, todos esperamos ver un cambio pronto, esperamos que innovando en nuestro salón de clases logremos ese cambio.

Los docentes no innovamos porque sea un lujo sino porque es lo que la educación necesita, y lo que nosotros necesitamos para crecer, si nosotros crecemos nuestros estudiantes crecen y la educación en general crece.

Ya no deberíamos cuestionar si es necesario innovar o no. Cada uno de nosotros tiene una responsabilidad con la sociedad educativa. Como docente mi mayor preocupación debería ser cómo estoy innovando y si mis esfuerzos por lograr un cambio son suficientes. Eso definirá si somos los educadores que la sociedad necesita.

LLEVANDO LA INNOVACIÓN A LA PRÁCTICA



LA TRANSFORMACIÓN DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

SILVIA CHAVARRÍA

“Tribes Learning Communities es un proceso basado en la investigación que crea una cultura que maximiza el aprendizaje y el desarrollo humano.” (Center Source System , 2017)

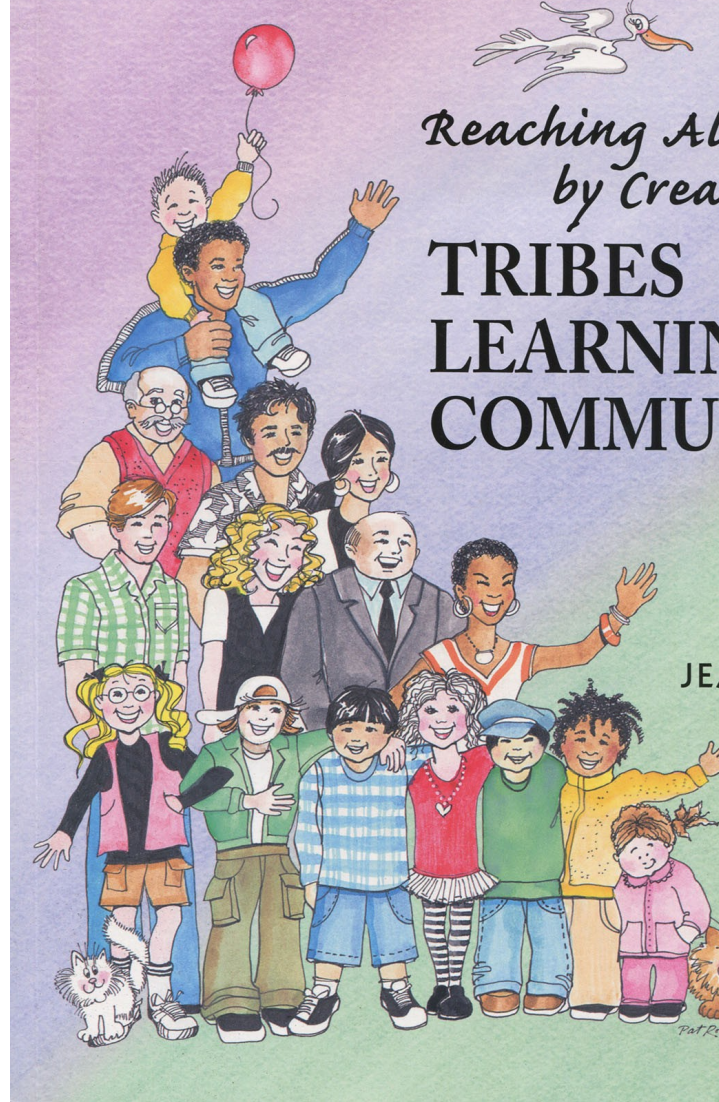
Se cumplen cuatro acuerdos:

- Escucha atenta.
- Apreciación / no menospreciar.
- Respeto mutuo
- El derecho de pasar

Los estudiantes aprenden un conjunto de habilidades de colaboración para que puedan trabajar bien en grupos a largo plazo (tribus). El enfoque se desenvuelve en cómo:

- Ayudarse mutuamente a trabajar en tareas.
- Establecer objetivos
- Resolver problemas.

METODOLOGÍA TRIBES



LOGROS EN LOS ALUMNOS

- Los estudiantes se sienten incluidos y apreciados por sus compañeros y maestros
- Son respetados por sus diferentes habilidades, culturas, género, intereses y sueños
- Participan activamente en su propio aprendizaje
- Tienen expectativas positivas que tendrán éxito.



TÉCNICA DE: CLASE INVERTIDA

Por: Alejandra Sandoval #18504

Esta técnica consiste en fomentar la preparación de las lecciones con anterioridad. De esta forma, los alumnos asisten a la clase con conocimientos básicos sobre el tema de estudio.



La clase invertida permite resolver dudas.



Permite profundizar en temas que generen curiosidad en los estudiantes.



Para que esta técnica se lleve a cabo correctamente se debe permitir que los alumnos tomen el control.



En mi experiencia personal, esta técnica es funcional para conocer los intereses de los estudiantes.



Educación emocional

MINDFULNESS



GABRIELA GARCIA
#18849

Las emociones pueden interferir en el aprendizaje cuando son negativas



En cambio, cuando son positivas, favorecen la retención de conocimientos y las relaciones personales de cooperación y ayuda



1

El Mindfulness para niños tiene como principal objetivo despertar su curiosidad, su atención

2

Sus técnicas, su filosofía y su enfoque propician a menudo cambios en nosotros lo bastante grandes como para facilitarnos perspectivas novedosas.

3

Mejorará al máximo sus habilidades sociales, su forma de relacionarse, por ejemplo evitando situaciones de violencia y agresividad en el aula.



TÉCNICA DE: GAMIFICACIÓN

POR: MARÍA EUGENIA RAMÍREZ

Esta técnica permite convertir el proceso de aprendizaje en un juego.

Los docentes muchas veces caemos en el error de brindarle a nuestros alumnos un simple modelo de educación, casi siempre el más sencillo. Crecimos acostumbrados a un tipo de educación, que claramente fue funcional en su momento, sin embargo, no podemos comparar a la generación anterior con las nuevas. El mundo y su entorno cambia constantemente y es necesario acoplarse a él para poder suplir las necesidades de las personas que también están cambiando, su manera de pensar, de actuar e incluso de sentir.

Muchas personas consideran que el juego en clase es una total pérdida de tiempo, cuando en realidad lo que estamos logrando es hacer que el aprendizaje en ese momento sea significativo para el alumno.

En mi salón de clase, es necesario contar con al menos una actividad que fomente el trabajo juego, esto hace que ellos salgan de la rutina, que enfoquen su atención, que hagan ese *match* con la información que se le está brindando en ese instante. Como experiencia personal, puedo decir que ha sido una técnica sumamente funcional.

Es de suma importancia que sepamos que el innovar en la educación no sólo se refiere a crear nuevas opciones para la misma, sino modificar los recursos con los que ya se contaban de manera efectiva.

APRENDIZAJE COOPERATIVO

EL MEJOR MAESTRO
DE UN NIÑO, ES
OTRO NIÑO

Slavin

Conjunto de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.

VENTAJAS

01

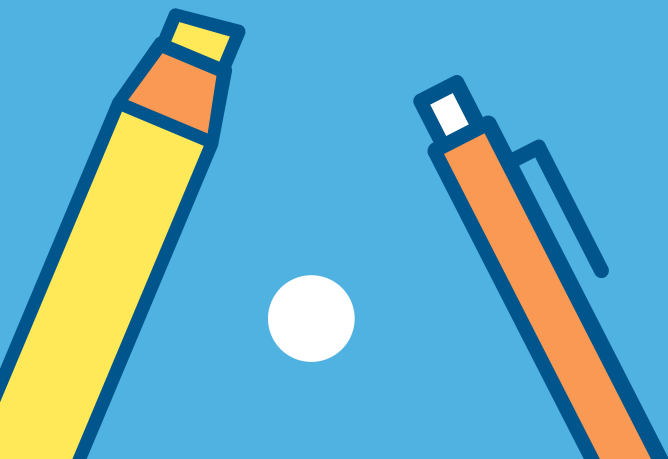
Permite al docente elevar el rendimiento de todos sus alumnos, incluidos tanto los especialmente dotados como los que tienen dificultades para aprender.

02

Le permite establecer relaciones positivas entre los alumnos, sentando así las bases de una comunidad de aprendizaje en la que se valore la diversidad.

03

Proporciona a los alumnos las experiencias que necesitan para lograr un saludable desarrollo social, psicológico y cognitivo.





CRÉDITOS

¡ES MÁS QUE UN CAMBIO!

Alejandra Sandoval

Trabajos realizados:

- **Editorial:** qué es innovación
- **Artículo:** Comprender los momentos de cambio en la institución educativa
- **Artículo:** Aprendizaje cooperativo
- Reflexión personal
- **Aplicación:** Técnica de Clase Invertida



Silvia Chavarría

Trabajos realizados:

- **Artículo:** Lo difícil del cambio en las instituciones educativas
- **Artículo:** Metodología educativa innovadora
- **Artículo:** Aprendizaje basado en proyectos
- Reflexión personal
- **Aplicación:** Metodología tribus



Gabriela García

Trabajos realizados:

- **Editorial:** qué es innovación
- **Artículo:** Importancia de la innovación en educación
- **Artículo:** Aprendizaje basado en problemas
- Reflexión personal
- **Aplicación:** Educación emocional



María Eugenia Ramírez

Trabajos realizados:

- **Artículo:** Las micropolíticas en la educación.
- **Artículo:** Flipped Classroom
- Reflexión personal.
- **Aplicación:** Técnica de gamificación.



Joel Cambran

Trabajos realizados:

- **Artículo:** Calidad en la innovación y la educación.
- **Artículo:** Escuelas innovadoras. Lo que las identifica.
- **Artículo:** Gamificación
- Reflexión personal
- **Aplicación:** Aprendizaje Cooperativo.

