



El boletín de la FUVG para la comunidad de donantes

Respuesta Educativa



NEWSLETTER

Dirección de Desarrollo

Boletín No. 23, Junio 2020

Terminó el primer semestre de clases

Nos deja muchos aprendizajes y de qué sentirnos orgullosos

Han brillado las mejores cualidades de todos. Hemos sido testigos de su pasión por el conocimiento, búsqueda de la calidad, responsabilidad, dedicación, potencial para aprender, creatividad, flexibilidad, juicio crítico, solidaridad, emprendimiento y capacidad de adaptación.

El primer semestre de clases llegó a su fin. Es un buen momento para agradecerles a todos por la labor realizada. Nuestros estudiantes y profesores se aprestan a completar las últimas tareas vinculadas a exámenes y proyectos para ponerle la tapa al pomo. Hemos sido testigos de su buena disposición y tesón, habiendo logrado ajustar el rumbo con prontitud, en un genuino trabajo en equipo. Asimismo, han sido notorios la perseverancia y profesionalismo de los investigadores y demás integrantes del Instituto para no interrumpir los proyectos en marcha.

Sin duda, se ha tratado de un ciclo atípico, en donde buena parte de las actividades sucedieron de forma remota, en un esquema muy distinto al habitual. Una resolución gubernamental para ayudar a contener la pandemia de Covid-19 condujo hace doce semanas al cierre súbito de las actividades presenciales en todos los establecimientos educativos del país, incluidos escuelas, colegios, institutos y universidades. De un día para otro, las acciones regulares de clase fueron suspendidas, mientras que todos se preparaban para continuar sus labores de forma virtual. La crisis ha evidenciado las virtudes de los miembros de nuestra comunidad educativa, quienes lucieron su mejor voluntad y pusieron el empeño requerido para responder a las exigencias del momento.

Esto ha representado un desafío inmenso, el cual no ha pasado desapercibido. Ha conllevado cambios de paradigmas, expectativas, formas de hacer las cosas y canales de comunicación. Más allá de las metodologías, tradiciones y mecánicas de trabajo a las que estaban acostumbrados, todo debió mutar para asegurar la continuidad de los estudios. Los docentes adecuaron sus programas, se capacitaron en modalidades educativas alternativas, incursionaron en el uso de nuevas tecnologías y atendieron con esmero a sus estudiantes, mientras que éstos últimos hicieron lo propio, velando todos por la consecución de los aprendizajes previstos. Las jornadas han sido largas e intensas. Paradójicamente, el trabajo remoto, producto de la estrategia de distanciamiento social para prevenir más contagios, hizo que docentes y estudiantes estuvieran más cerca que nunca, conectados por vía electrónica de manera constante. Envío un especial saludo a los estudiantes de primer ingreso, que han debido vivir más de una transición este año, por lo que aplaudo su esfuerzo.

Todos han hecho lo que les correspondía y más. Decanos y directores se volcaron a apoyar a los miembros de sus unidades académicas. El respaldo de la DITA, de la DITIC, de la UBE y de la Dirección de Estudios,

al igual que el de otras unidades, también ha sido de mucho valor en este período. Los colaboradores de unidades administrativas no se han quedado atrás, estando siempre listos para dar soporte al trabajo remoto y velar porque aquellas actividades que siguen en los tres campus se realicen con las medidas adecuadas para garantizar la salud y bienestar de todos. Además, con la participación y buena voluntad de todas las unidades, se han hecho los acomodados presupuestarios necesarios para manejar los recursos con especial cuidado en esta época de crisis. La Secretaría y la Decanatura de Admisiones ha estado prestas para atender, dentro de nuestras posibilidades, las solicitudes y apoyo que requieren los estudiantes y sus familias.

Finalmente, más allá de la fructífera labor de los investigadores y de la habilidad de docentes y estudiantes para trasladar exitosamente sus actividades de los salones de clase a sus hogares, ha sido palpable su compromiso con el país. Aparte de cumplir con sus obligaciones ordinarias, estudiantes, graduados, profesores, directores y decanos han dedicado tiempo y energía en múltiples iniciativas para ayudar a mitigar la pandemia, habiendo tejido alianzas con otras entidades. También hemos visto a líderes estudiantiles trabajar hombro con hombro con colaboradores y fiduciarios para asegurar que sus compañeros contaran con los medios para no interrumpir su educación.

Lo anterior es reflejo de la identificación de todos con la misión de la UVG y de su enorme compromiso con Guatemala. Se ha reafirmado la naturaleza de una entidad privada con una clara proyección humana, que es motivo de inspiración y orgullo para sus miembros. Aún no sabemos cuándo volveremos a la normalidad y es previsible que el segundo semestre pueda comenzar a distancia. Pese a la incertidumbre que prevalece, estamos seguros que pondremos buena cara a las vicisitudes, nos reinventaremos las veces que sean necesarias y seguiremos caminando con pasos firmes. Saldremos fortalecidos de la crisis y seguiremos aportando a nuestra sociedad, a través de nuestro liderazgo y experiencia en ciencia, tecnología y educación. ¡Muchas gracias!

Adjunto la referencia a un video preparado con gran entusiasmo y esmero por el equipo de la Dirección General de Comunicación, el cual es, sin duda, el mejor tributo a su esfuerzo y un recuerdo único del primer semestre 2020, en época de pandemia.

ROBERTO MORENO GODOY
RECTOR



"La clave para responder ante la crisis fue la actitud positiva de docentes y alumnos. Enfrentamos desafíos y las primeras semanas fueron caóticas, pero la adaptación tuvo que ser rápida y dependió, en gran manera, de la coordinación entre docentes y alumnos. La adaptación fue clave para que pudiéramos continuar con las clases, debíamos encontrar la mejor manera de llevarle a nuestros alumnos la información de calidad de forma simplificada. Ya en la parte académica, por la naturaleza de mi curso, enfrenté el reto de realizar los laboratorios. Como docentes, pudimos adaptarnos a continuar con nuestros programas de clases, pero llegamos a un punto en que era inevitable pasar a la práctica. Lo que hice fue buscar herramientas que fueran adaptables a la situación actual. Yo estaba consciente de que los estudiantes no podían salir a comprar cosas para realizar sus experimentos, así que tuve que tener flexibilidad y buscar alternativas para que pudieran realizarlos con los materiales que tenían en casa. La experimentación es vital en el proceso de aprendizaje y por eso no podíamos eludirla. Por ello, tuve que fomentar la coordinación entre estudiantes para que se pudieran realizar distintos laboratorios dependiendo de los materiales que tenían en casa. De esta manera, logré cubrir el programa de estudios."

Ana Paz,

Docente de Ingeniería en Ciencias de Alimentos



Al principio me sentí muy nerviosa, de un día a otro, tenía que reinventar mi forma de dar clases, analizar cómo seguir facilitando el conocimiento con las herramientas que tenía a la mano. Definitivamente me tomó más tiempo preparar mis clases, pero fue satisfactorio el identificar que los estudiantes estaban comprendiendo los temas. Identifiqué que tenía que mantener a los estudiantes motivados y apoyarlos en los cambios en hábitos de estudio y en la organización de tiempo que tenían que realizar para ser gestores de su conocimiento, por lo que mis clases comenzaban preguntándoles cómo se sentían, quería que me sintieran cercana, para lograr que, los que necesitaban siguieran preguntándome sus dudas.

Pero también les preguntaba sobre qué podíamos hacer para no sentirnos así, ellos respondían, por lo que la realimentación a su sentir venía de ellos mismos. Traté de responder todos los correos que recibía con dudas, respondiendo uno a uno su duda. En las reuniones separadas de Bluejeans, les pedía (si querían) que encendieran su cámara y les hacía ver lo feliz que estaba de verlos y hablar con ellos (porque en verdad lo estaba), aprovechaba estos momentos para hablar con cada uno, por lo menos un momento. Si los estudiantes no se conectaban a clase, les escribía un correo electrónico para preguntar si estaban bien. Hice énfasis que en la educación en línea ellos se vuelven gestores de su propio aprendizaje, son ellos los que se organizan para realizar las actividades de los diferentes cursos, pero también les demostraba confianza en que ellos podían hacerlo.

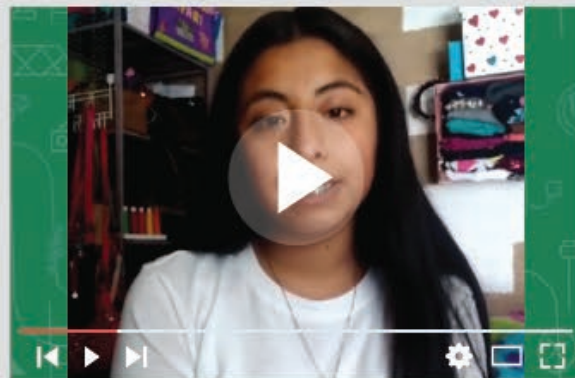
Rita Calzia,

Docente de Facultad de Ciencias y Humanidades,
IPC y Coaching del Colegio Universitario



Ever Hernández

3er. Año ingeniería en Tecnología Agrícola Pecuaria
UVG Campus Sur
Beca Grupo Pantaleón

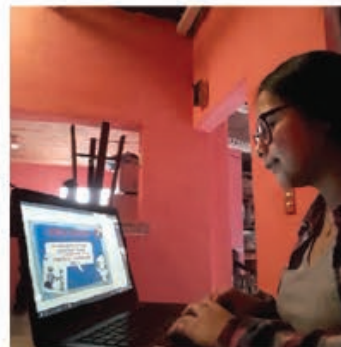


Ruth Mayarí Panjoj

4to. año Licenciatura en Psicopedagogía
UVG Campus Altiplano
Beca OPM Adventure38

Gracias a su apoyo,

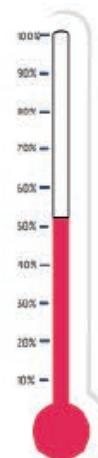
continuamos estudiando para
finalizar el primer semestre 2020



Meta Q 100,000

¡Ayúdenos a apoyar a más estudiantes!

bit.ly/EstudianteXestudiante



#Unidossaldremosadelante

#QuédateEnCasa

GRACIAS

GRACIAS POR AYUDARNOS
A CONVERTIR SUEÑOS
EN REALIDADES



**EL PODER
DE UNO**
PROGRAMA DE BECAS

Los fondos que se recaudan se destinan al programa de becas de la Universidad del Valle de Guatemala (UVG). Este programa está dirigido a jóvenes talentosos, dándoles la oportunidad de continuar sus estudios superiores.

Contáctanos para apoyar nuestros Programas de Becas

**EL PODER
DE UNO**

Lic. Mavy López, MSc.
Dirección de Desarrollo
Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala
Tel. (502) 2507 1518
mslopez@uvg.edu.gt

Agradecimientos

UVG Campus Altiplano
UVG Campus Sur
UVG Campus Central

