

# UN CAMINO SIN *límites*

**INNOVACIÓN**  
**¿ENEMIGOS?**

**MODELOS  
EDUCATIVOS**



**"SI BUSCAS  
RESULTADOS  
DISTINTOS NO  
HAGAS  
SIEMPRE LO  
MISMO"**  
-Albert Einstein

**CALIDAD Y NO  
CANTIDAD**

**UVG**



# Nota del autor

## Editorial:

Si realmente tu deseo es innovar y a la vez educar, soluciones factibles te podemos dar.

Necesitamos herramientas o formas de desarrollo en el aula que nos puedan ayudar a enseñar de forma más eficaz, tenemos mucho que ofrecer y más con los distintos modelos de innovación educativa. para tener mejores resultados en el aprendizaje estando bien parados en un 2020 y no en un 1990.

# ¿Qué es innovación educativa?

## Editorial:

Es la educación del futuro en donde la voz del estudiante se utiliza como fuente de aprendizaje principal.

Su impacto en el mundo docente, permitió la evolución en el método didáctico y en la técnica de enseñanza. La aplicación de esta, es la cara de un nuevo paradigma y se convierte en un cambio fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Innovación Educativa va más allá de los cambios pedagógicos, es atacar los puntos débiles de la Educación y cambiarlos para garantizar un mejor aprendizaje.

La innovación supone ser original, asombrar a nuestros alumnos y despertar en ellos la curiosidad junto con el deseo de aprender, ayudándoles a ser personas autónomas.



# ¿Es realmente importante?

La Innovación en la Educación es muy importante para que los alumnos tengan una mejor interacción en el aula y así poder fomentar su interés en cualquier materia. Estos cambios mejorarán el método educativo al aplicar buenas técnicas de estudio y lograr grandes mejoras académicas en los alumnos. También hay que recalcar que los cambios no solo son para los alumnos; los docentes también se verán envueltos ya que serán ellos los creadores de las nuevas "atracciones" en el proceso educativo.



## ¿Calidad o cantidad?

La calidad en la Educación no se basa solo en los libros o en los contextos de los mismos; se basa en cómo el docente puede llegar a despertar el interés en los alumnos y poder así aplicar cualquier instrumento de aprendizaje satisfaciendo la necesidad de aprendizaje del alumno. Ahora bien, La Innovación viene a jugar un papel muy importante ya que el docente creará unas técnicas o instrumentos educativos y mejorar las que ya había empleado años atrás. Los Docentes tienen una responsabilidad muy grande ya que esta tarea de implementar nuevos cambios es difícil ya que necesita la colaboración del estudiante para aceptar los nuevos retos educativos y afrontarlos exitosamente.



## ¿Es un reto?

Se puede volver difícil si cada uno de los grupos administrativo de la institución no ponen de su parte y no colaboran a forjar un cambio educativo, porque se argumenta que los paradigmas de la Educación Básica, son obsoletos, sus desplazamientos supuestamente trabajan con la esencia de los contenidos programáticos y con la forma de utilizar metodologías por lo tanto es una razón no hay cambio alguno.



## Toma una silla y siéntate a esperar---

Es comprensible todo tipo de cambios en una institución media vez sea bueno o para cambiar algunos errores, pero toda institución tiene ciertos propósitos para el cambio y a que quiere llegar por que siempre estarán los desafíos por los que atraviesan las organizaciones en general para asegurar un lugar pertinente en la desafiante sociedad. De estas exigencias es de gran responsabilidad las organizaciones educativas, las cuales, debido a su tarea social en el proceso formativo del ser humano, debe enfrentarse a importantes y complejas disyuntivas con respecto a su actuar y sus procesos de organización con miras a un permanente desarrollo, que les permita ofrecer procesos educativos de alto nivel.



## ¡YO ME OPONGO!

Una micropolítica se refiere a un estudio de la dinámica de poder que se vive en el día a día de la vida escolar. Estas micropolíticas pueden llegar a ser un obstáculo para un docente que desea implementar la innovación dentro de su aula. ya que al momento de proponer actividades que se refieren al cambio y la transformación de un método que se ha implementado durante años, estas suelen no ser muy bien recibidas por el personal de la institución. Para innovar en nuestro centro educativo debemos tener en cuenta los principios de la institución, su visión y su sentido de la tradición esto debido a que si el último es un pilar muy fuerte de la institución quiere decir que un método tradicional se verá como algo natural y adecuado, descartando automáticamente las posibilidades de cambio e innovación.



# ¿Eres innovador o un copy and paste?



Se considera innovador a un centro educativo cuando estas asumen desafíos, buscan constantemente nuevas ideas, y formas para lograr un mejor desarrollo de los docentes, de los alumnos y de la misma institución. Ante este proceso debemos recordar que la innovación es el resultado de un proceso acumulativo de sucesivos cambios.

- En las escuelas innovadoras se encuentran los docentes que no frenan ante la indagación, ya que esto permite aprender de la experiencia, y esto es crucial para seguir innovando.
- Se considera a los docentes como autores del cambio educativo, y no solamente como actores que ejecutan un libreto ya escrito y no editable.
- Se conectan no solo con su entorno cercano, sino también con el mundo, esto pudiendo ser a través de las redes sociales.
- Es importante que entre docentes se compartan ideas, la existencia de diferentes puntos de vista enriquece el conocimiento de los docentes, por ende los resultados de la institución.





## ¡TODO LO QUE DEBES SABER SOBRE MODELOS EDUCATIVOS INNOVADORES!

Un modelo educativo se refiere a una serie de premisas y conceptos que estructuran la manera en la que se imparte la educación en un establecimiento determinado. El mismo busca obtener una mejora en la captación de conocimientos por parte de los educandos, y de esta manera impactar positivamente a la sociedad. Los modelos educativos son una representación de la manera en la que el conocimiento debe ser impartido e inclusive pueden considerarse orientaciones pedagógicas.

Los modelos educativos innovadores son también aquellos que orientan a la institución para trabajar metodologías, estrategias y modalidades.

# Los 6 mejores modelos educativos innovadores

**Pedagogía activa**

**1**

**2**

**Steve Jobs School  
(Holanda)**

**Escuelas de Segunda Oportunidad**

**3**

**4**

**Modelo Montessori**

**Tec 21**

**5**

**6**

**Modelo ideal finés**

# Pedagogía activa



Este modelo educativo busca despertar el interés del alumno por aprender, en este modelo educativo el docente tiene un rol de facilitador, de guía que orienta al alumno a aprender a aprender, que le enseña a organizarse, a trabajar en equipo, a vivir en sociedad, entender su entorno, ser responsable, entre otros tantos beneficios que vienen a potenciarse con el uso de las TIC y otras herramientas que fomentan el aprendizaje activo de los alumnos.

El investigador educativo Roberto Espejo Leupin la implementación de éste modelo en el aula tiene como resultados los siguientes:

- La transmisión de información se enfatiza menos y se da espacio para el desarrollo de las capacidades de los estudiantes
- Los estudiantes se implican en un proceso de pensamiento de orden superior (análisis, síntesis, evaluación)
- Los estudiantes se implican en actividades (por ejemplo la lectura, la escritura o el debate)
- Se enfatiza en la exploración de actitudes y valores de los estudiantes.



# Steve Jobs School

.Su interés principal es el desarrollo de las habilidades personales de cada niño, se fomenta la autonomía del estudiante quien tiene la posibilidad de avanzar a su propio ritmo de aprendizaje y define sus propias metas de trabajo, para lograr los objetivos semestrales cada alumno coordina encuentros con su entrenador para resolver sus dudas, a cualquier hora y desde cualquier lugar.

Aunque se fomenta la autonomía del estudiante también existe un espacio de colaboración, liderado por el maestro, donde los niños intercambian ideas, construyen proyectos y resuelven problemas de forma conjunta. Este modelo educativo integra las TICs para explorar contenidos multimedia, interactivos, animados y lúdicos que enriquecen el proceso de aprendizaje.

Un nuevo modelo educativo, que apuestan decididamente por el iPad como herramienta educativa y del que actualmente se benefician cerca de 1,000 alumnos en 7 escuelas de Holanda. La filosofía que subyace a esta reformulación es que la enseñanza pasa de ser unidireccional a bidireccional.



# Escuelas de Segunda Oportunidad

España, con el objetivo de aportar respuestas educativas individualizadas e integrales a jóvenes, ha creado este excelente sistema educativo llamado “Escuelas de Segunda Oportunidad”. Este sistema educativo ayuda a todos aquellos entre 15 y 29 años de edad a terminar sus estudios. A través de horarios flexibles e individualizados creados dependiendo la necesidad de cada alumno, le permitirá una continuidad educativa; con refuerzo en competencias básicas y laborales, dando un apoyo integral en las necesidades sociales.

Las Escuelas de Segunda Oportunidad fomentan el desarrollo personal y educativo de sus alumnos; facilitando su inserción en la sociedad desarrollando programas inclusivos que refuerzan las actitudes y comportamientos que les permitirán integración a la sociedad.



Las Escuelas de Segunda Oportunidad son parte de proyectos que intentan dar respuesta al fracaso escolar por clase social y cultural. Tienen un claro compromiso con la juventud a darles una segunda oportunidad para terminar sus estudios.



# TEC 21

El objetivo principal del modelo es brindar una formación integral y mejorar la competitividad de los estudiantes en su campo profesional a través de potenciar las habilidades de las generaciones venideras para desarrollar las competencias requeridas que les permitan convertirse en los líderes que enfrenten los retos y oportunidades del siglo XXI.

También se definen como la integración consciente de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permite enfrentar con éxito situaciones tanto estructuradas como de incertidumbre.



En el Modelo Educativo Tec21 existen dos categorías de competencias: las disciplinares y las transversales. Las competencias disciplinares se refieren a todos aquellos conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se consideran necesarios para el ejercicio profesional. El desarrollo de competencias disciplinares implica una construcción gradual que parte de las competencias fundamentales hasta llegar a las competencias terminales de la disciplina. Por otra parte, las competencias transversales se desarrollan a lo largo del proceso de formación de cualquier disciplina, son útiles para la vida del egresado e impactan de manera directa en la calidad del ejercicio de la profesión.

# MONTESSORI



En las escuelas tradicionales los niños reciben la educación de manera frontal. Hay un maestro frente al grupo (cuyos integrantes son de la misma edad) y éste se dirige a ellos de manera grupal, por lo que el avance en el programa de estudios es colectivo.

Al ser de esta manera, algunos niños se quedan con lagunas en su educación a pesar de la buena voluntad del maestro. En las escuelas Montessori, en cambio, "La meta de la educación debe ser cultivar el deseo natural por aprender", por lo que se manejan varios grados en cada grupo y existe diversidad de edades.

Cada parte del equipo, cada ejercicio, cada método desarrollado, se basó en sus observaciones de lo que los niños hacían "naturalmente", por sí mismos, sin ayuda de los adultos. Por lo tanto, este método de educación es mucho más que el uso de materiales especializados, es la capacidad del educador de amar y respetar al niño como persona y ser sensible a sus necesidades.



El educador ejerce una figura de guía, que potencia o propone desafíos, cambios y/ o novedades.



El ambiente Montessori no incita a la competencia entre compañeros, en cambio, se respeta y valora el logro de cada alumno en su momento y ritmo oportuno.

# Modelo Ideal Finés

El sistema implementado en Finlandia es tanto exigente como flexible, pues exige menos horas de estudio en el aula, evita las tareas y promueve las actividades

extracurriculares para que el alumno aprenda a través de la experiencia, potencialización del talento y reconocimiento de aptitudes.

Muchas instituciones educativas del país europeo integran salas de juego, áreas de recreación y colaboración. Dándole énfasis al modelo específico y apoyando diversos fines de ello



Se le da más importancia al alumno y desarrollar sus habilidades mejorando también sus destrezas y las capacidades que su vocación los amerita a ser la mejor versión de ellos. Pero esto también puede avanzar por medio de las experiencias incluso de la clase o la metodología se basa solo en ello. Cada uno de los alumnos con distintas formas de pensar puede desarrollar y ser más funcional en el área que el quiera tener su mayor potencial y todo esto puede avanzar o facilitar con con actividades o clases extracurriculares y que se desarrollen más la destrezas dedicando mucho más tiempo.

- Invitar al alumno a hacer el protagonista de su propio aprendizaje
- Usará recursos y tecnología para atender los diversos estilos de aprendizaje, utilizando nuevos recursos y materiales de multimedia para desarrollar un nuevo aprendizaje.
- Construirá o mejorará los ambiente de aprendizaje para que la experiencia sea única y el alumno se involucre más.
- Darle énfasis e importancia a todo lo que el alumno quiera agregar o cualquier tipo de duda que necesite parte de ello es que necesitan mucha atención.
- Utilizar de forma correcta cualquier tipo de material de apoyo tecnológico.
- Buscar nuevos medios y alternativas para enseñar eso hará tener más motivación en el alumno.



# Prácticas

Durante mi formación académica hasta nivel diversificado siempre me educaron con un modelo educativo tradicional, donde el o la docente siempre se paraba al frente a dar la clase durante 1 hora o incluso más.

Estudí Magisterio con el mismo pensamiento, tradicional.

Esto cambió cuando en 2019 tuve la oportunidad de pertenecer al programa de Inducción Docente del Colegio Americano de Guatemala, al estar en este establecimiento me di cuenta que en todos los grados se obtenían mejores resultados que en un centro educativo del estado, a los cuales la mayoría de estudiantes tiene acceso,

descubrí que esos brillantes resultados se debían al modelo educativo que allí se emplea, un modelo educativo donde desde grados pequeños el maestro es un coach y los niños, son los que alcanzan sus propios aprendizajes significativos. (autoaprendizaje), se realizan mini-lecciones donde el tema principal se da en 10 minutos y el resto de la clase es para que los niños investiguen y se enriquezcan del tema.

Es un modelo educativo donde desde grados pequeños el maestro es un coach y los niños, son los que alcanzan sus propios aprendizajes significativos.

(autoaprendizaje), se realizan mini-lecciones donde el tema principal se da en 10 minutos y el resto de la clase es para que los niños investiguen y se enriquezcan del tema.



Autora:  
Susana Castellanos

"El objetivo principal de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas y no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron"

-Jean Piaget



# Innovadoras

Todos tenemos una gran o pequeña historia , indiscutiblemente sin importar el tamaño lo que le da verdaderamente el valor es cuánto nos ha marcado en la vida y nos ha hecho crecer como docentes

Les compartiré la experiencia que me ha marcado como docente, dí una clase con el tema respectivo de la semana, dí a lo que se le llama una clase tradicional, les hablé y escribí contenido en el pizarrón, al día siguiente pasé una hoja de trabajo

Quando me dediqué a poner calificaciones de las hojas de trabajo me dí cuenta de que mayoría de las notas eran muy bajas a pesar de que la hoja de trabajo no tenía ucha dificultad.

Procuré cambiar la manera en que impartía clases, comencé a proponer más juegos y actividades para que les pareciera más entretenida la clase y así mismo motivarlos a participar, con orgullo puedo decir que sus notas mejoraron.



Autor:  
Daniel Castro

"La innovación es lo que distingue a un líder de los demás"

-Steve Jobs

# ¿Qué opinan los autores?



"Un docente innovador es aquel que se adapta a la realidad de los alumnos. Construye nuevo material educativo para que la experiencia del estudiante sea única y de fácil aprendizaje"  
-Elsa Bustamante

"La innovación educativa está en manos de cualquier docente que se atreva a utilizar los mismos recursos pero de diferente manera, de una manera adecuada para el aprendizaje de sus estudiantes, todos los docentes tenemos la capacidad de ser innovadores, es cuestión de perseverancia"  
-Susana Castellanos



"Un profesor tiene que actualizarse y avanzar conforme el paso de los años incluso aprender más de su área día a día, dando un mejor resultado a nuestros métodos de enseñanza, tenemos el don de marcar a los estudiantes de una forma buena y correcta tenemos que estar capacitados e intentar nuevos métodos y formas, eso es innovar."  
-Daniel Castro

# CRÉDITOS

## **Diseño y organización**

-Susana Castellanos

## **Nota del Autor**

-Daniel Castro

## **¿Qué es innovación educativa?**

-Elsa Bustamante

## **Transcripción y diseño de información previamente investigada**

-Susana Castellanos

## **TIPS**

-Elsa Bustamante

-Daniel Castro

## **Prácticas Innovadoras**

-Susana Castellanos

-Daniel Castro

## **¿Qué opinan los autores?**

-Susana Castellanos

-Elsa Bustamante

-Daniel Castro