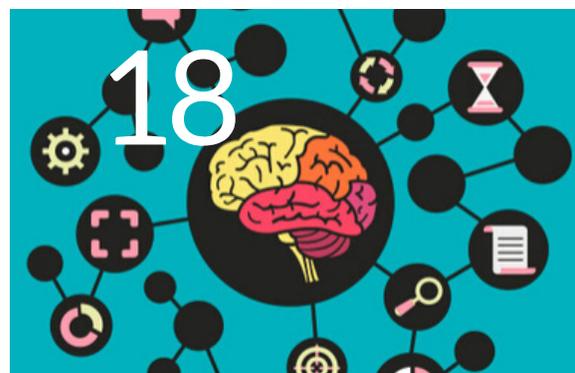
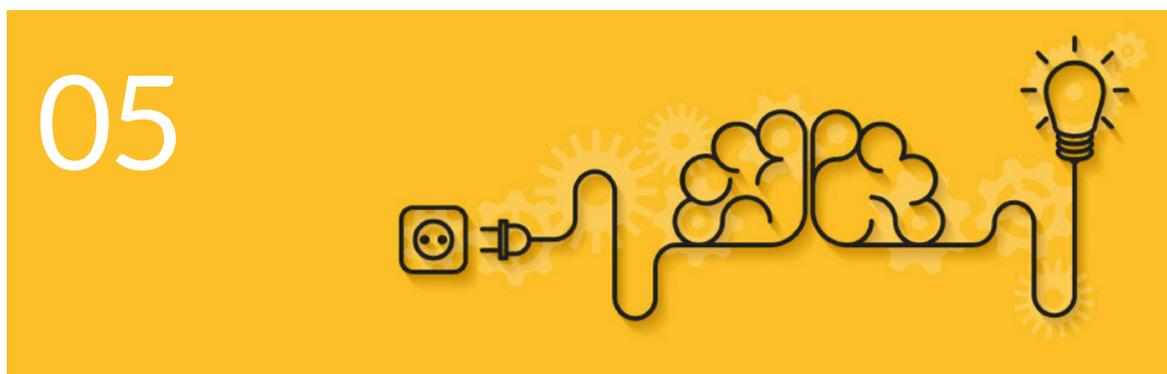
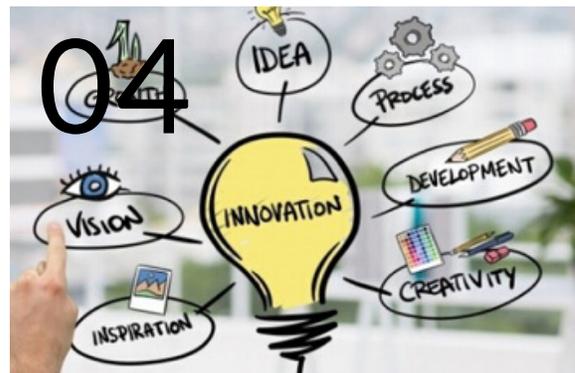




# What's Inside?



- 03 Editorial
- 04 La importancia de la innovación en Educación
- 05 Calidad de la Educación e Innovación
- 09 Las micro políticas en las instituciones educativas y la innovación.
- 11 Modelos educativo innovadores
- 18 Reflexión de los Autores

# Editorial

*"Los modelos educativos integraron un proceso que contempla la habilitación, capacitación, preparación y perfeccionamiento de métodos de enseñanza"*

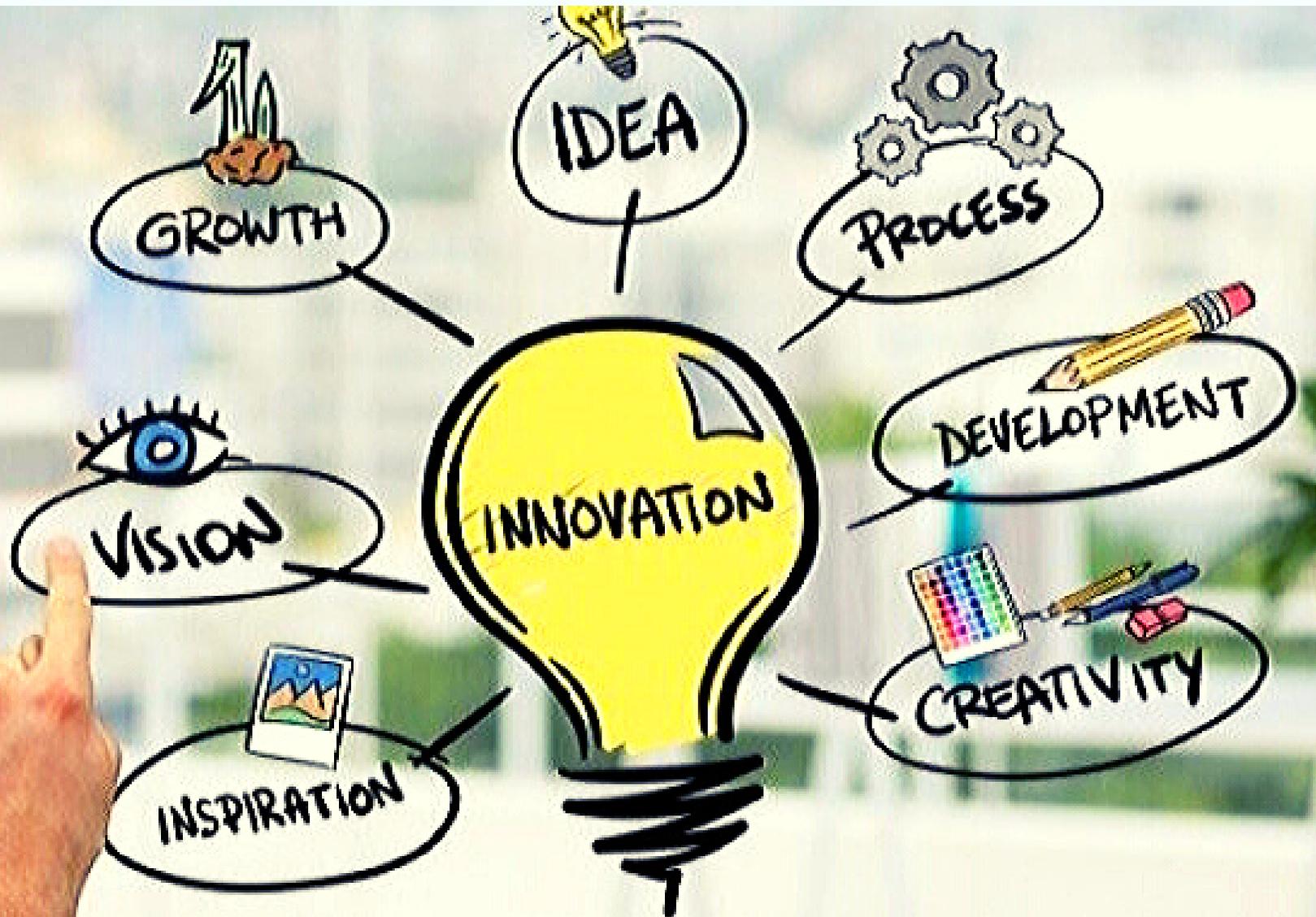
Innovar es un estilo de transformación, un cambio, un giro que forma variaciones novedosas. La innovación es trascender a través de estrategias que formen un cambio, estas estrategias pueden ser pequeños cambios o algunos grandes, pero ambos tienen el fin de trascender. Este cambio, esta actualización no solo aplica en lo personal, también se refiere a la sociedad, a las empresas, a los productos, a la tecnología y sobre todo a la educación. La educación es el cimiento de la sociedad y por ende, es necesario buscar estrategias y herramientas para innovar.

La innovación educativa se define como un proceso de transformación en la educación en donde se utilicen nuevas herramientas, estrategias, se creen ideas y se transforman los pensamientos. Este con el fin de formar aprendizajes significativos y vitales en base a las necesidades y capacidades del grupo.

Para desarrollar la innovación educativa se en las nuevas tecnologías en el ámbito educativo, ya que ha dado un impulso a la pedagogía, estimulando al sistema escolar en la búsqueda de nuevos caminos para aprender.

Sin embargo, existen una gran diversidad de modelos que tienen en común, mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, combinando e implementando teorías pedagógicas, programas de estudio, metodologías, asesoría de expertos, trabajo interdisciplinario, desarrollo, desarrollo de objetos, materiales didácticos, etc..





## La importancia de la innovación en Educación

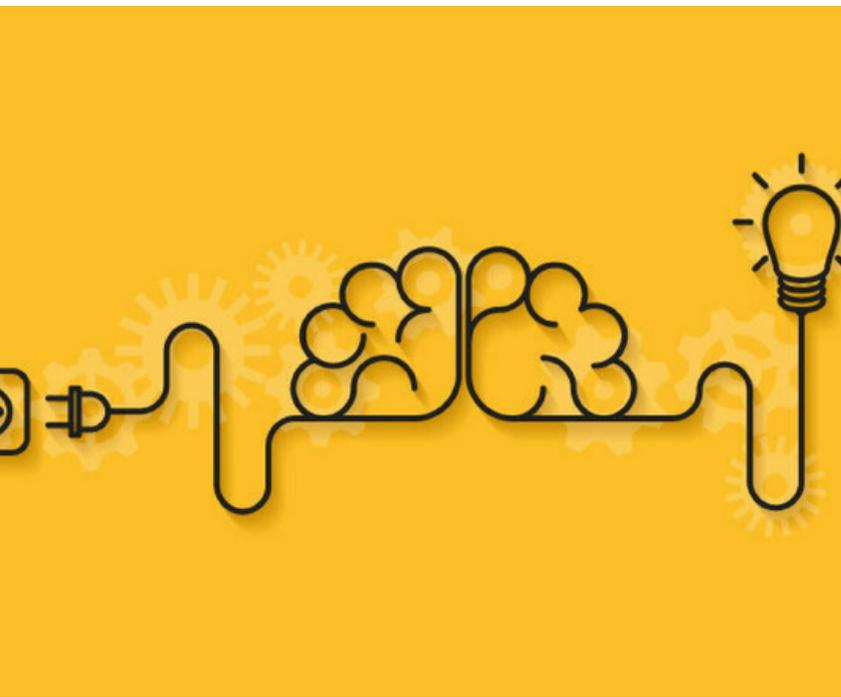
La innovación educativa, es un concepto amplio y complejo ya que es un aspecto importante en el nuevo escenario social ya que a través de ella se tienen como objetivo transformar el mundo, la sociedad, los alumnos y a los docentes. Es necesario reconocer que la educación está trascendiendo constantemente. Hoy en día la información que se necesita está a la mano; sin embargo, el cambio que requiere la educación no está en lo material, ni en la tecnología, está en el pensamiento de la sociedad, de los institutos educativos, de los docentes y sobre la creación de estrategias impactantes y extraordinarias.

Se dice que la innovación educativa es una cultura y no una moda, ya que es un estilo de vida, es un estilo de aprendizaje y de enseñanza, es un proceso de creación y formación; sin embargo, si fuera una moda, tarde o temprano el "boom" de la innovación educativa acabaría, pasaría de moda y se quedaría en el olvido. Es la mejor herramienta que nos permite como humanos, seres que se que se nos facilita adaptarnos conforme a nuestro entorno, sacar provecho para nuestra constante y necesaria necesidad de aprender. Es un aspecto cultural que aspira a cambiar el mundo.



# Calidad de la Educación e Innovación

La innovación educativa es un aspecto fundamental para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en los centros escolares. Este estudio enfoca su atención tanto en los intereses y motivaciones como en las dificultades e inquietudes que presenta el profesorado en su formación permanente sobre la innovación educativa. Se considera que un cambio educativo supone una implementación de nuevos recursos y materiales curriculares, nuevas acciones o la implicación de nuevos agentes que intervienen en ese proceso educativo a través de la colaboración entre todos sus miembros, considera que las teorías del cambio educativo deben estar basadas en una arquitectura o infraestructura de apoyo, que contenga las innovaciones más poderosas y efectivas.

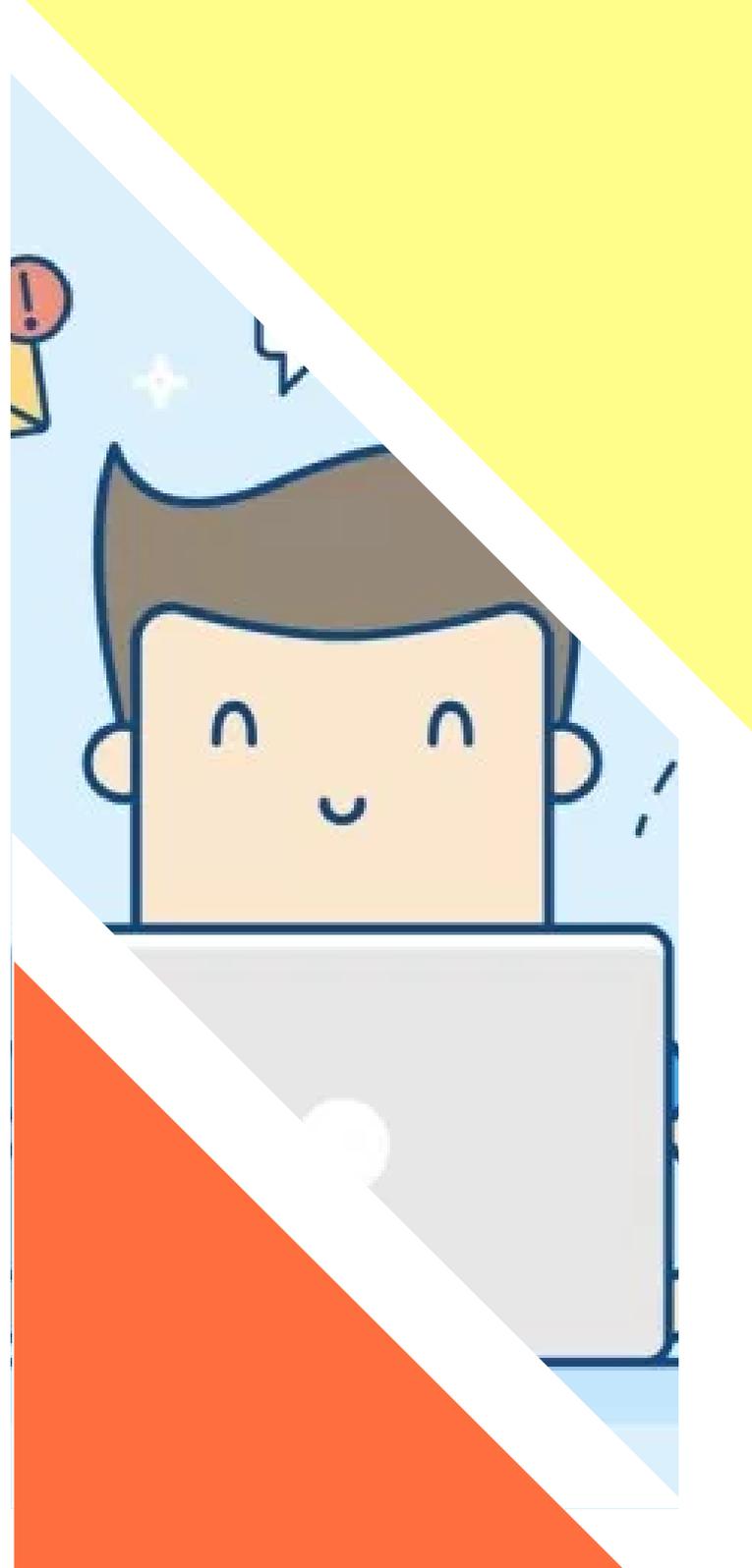


Cuando los cambios que se aprenden son importantes y/o presentados de forma simple, se convierten en aprendizajes significativos. Para empezar, se necesitan romper los moldes o esquemas y paradigmas de nuestra cultura. Remover lo que es obsoleto y adaptar lo que necesita implementar para garantizar un aprendizaje significativo. También el involucrar a padres de familia les permitirá conocer estos elementos de modo que puedan ir trabajando y comentando a sus hijos.



# LO DIFÍCIL DEL CAMBIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

El cambio es un proceso complicado para la sociedad en general, es un rompimiento de lo habitual, de las rutinas, de lo ordinario y de lo acostumbrado. El miedo, el estrés, la ansiedad son efectos de los cambios ya que son actividades nuevas, no experimentadas anteriormente que pueden ser aspectos negativo o positivos pero, mientras tanto ,es una incógnita hasta observar los resultados y la espera y los nuevos caminos son los que causan estos sentimientos. Si se requiere un cambio grupal, es muy importante trabajar en conjunto; por ejemplo, si una institución educativa quiere cambiar su metodología, es necesario comenzar individualmente con los docentes, de forma personal para que internalizan y creen el cambio a nivel conductual, personal, estratégico. Esto ayudará para que luego en conjunto todos puedan generar ese cambio, apoyándose entre todos. Por otro lado, es complicado general cambios a gran escala ya que cada persona posee sus propios pensamientos, creencias, acciones.



Es difícil cambiar personalmente, pero al ser impuesto es peor, si es a nivel laboral se debe hacer un esfuerzo, pero si es sobre sus creencias o su cultura eso es visto de forma incorrecta ya que cada persona es única y puede expresarse como quiere. Sin embargo, es importante conocer los límites y seguir un orden en la vida laboral para así trabajar en conjunto por una mejor educación.

# LO DIFÍCIL DEL CAMBIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Es complicado y complejo cambiar los estándares de las instituciones educativas, es un hecho. Porque ya se acomodaron y ajustaron su bolsillo a un método durante demasiado tiempo. Se necesita innovar para la número cantidad de personas que tienen diferentes maneras de aprender y de pensar. No solo es una lectura y ejercicios. Debe de estar relacionada con crear un proceso, el cual busque fosilizar el aprendizaje de los estudiantes, y así garantizar que cada quien conforme a estrategias del docente pueden usar los conocimientos adquiridos y transformar su manera de ver el mundo. Crear pensamientos críticos y significativos a lo largo de su vida.



Ya que nosotros cambiamos nuestra manera de pensar y actuar constantemente, a su vez hay que innovar en nuestras estrategias de aprendizaje. Dejar de lado los prejuicios raciales, religiosos, género, etc. Lo importante es que su desempeño sea fluido y acertado.



## Comprender los momentos de cambio en las instituciones educativas

*Los cambios vienen acompañados de un proceso en el cual se busca la iniciativa de un cambio innovador, también se busca a un cambio en cuanto a la junta técnica y/o directiva, este cambio es importante ya que quienes buscan el cambio deben realizar el cambio desde la raíz de cambio y es necesario líderes que incentiven y que brinden el entusiasmo al equipo de docentes. El grupo de educadores del centro deben de estar en la disposición de cambio ya que se necesite que estén con una buena actitud para convertirse en agentes de cambio en la educación de esa institución en específico.*

*¿Qué nos motiva a cambiar? Problemas, confusión, cambiar o aspirar a ser mejores personas. Intentar algo nuevo, aprender de nuestros errores y así sucesivamente. Debemos de entender que no todas las instituciones educativas están dispuestas a dar su mano al cambio. Cada quien decide cambiar, cuando lo decide o cuando lo necesita. Debemos tener en cuenta que el cambio no significa eliminar, sino que también es renovar o incluir nuevos elementos. Puede que al principio no aceptemos o adaptemos a estos cambios, pero, poco a poco iremos aprendiendo y conociendo estos mismo, los cuales, desde nuestra perspectiva determinaremos qué tan beneficiosos o no pueden llegar a ser.*



# LAS MICRO POLÍTICAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LA INNOVACIÓN.

*Se va generando las estructuras y los procesos micropolíticos son fundamentales para el cambio y la innovación, así como la estabilidad y el mantenimiento de los centros escolares. De hecho, tanto los procesos convergentes y divergentes como las estructuras constituyen el “estado” político de una organización escolar, aunque la importancia de cada uno en un centro determinado varía a lo largo del tiempo.*

Las micro políticas en las Instituciones Educativas: para reconocer y comprender la dimensión política de las instituciones escolares es necesario relacionar dos enfoques que generalmente se presentan disociados. Por una parte, el enfoque interno, que persigue estudiar y analizar las escuelas como sistemas de actividad política, en este caso estaríamos hablando de micropolítica educativa y por otra, el enfoque estructural, que presenta a la escuela como un aparato del Estado, responsable sobre todo de la producción y reproducción ideológica. Esta visión macropolítica de la escuela es necesaria, a su vez, para comprender su relación con el sistema económico, la justificación del currículo oficial, el juego de intereses políticos e ideológicos que existen en la sociedad y en el sistema político en torno a la educación y a sus instituciones. Es necesaria la superposición de ambos enfoques para lograr un conocimiento más aproximado de la realidad.

Son acciones enfocadas o que aspiran a llevar una estrategia en una situación que se ejercen con frecuencia. Conlleva su proceso en base a relaciones internas y externas. Que al final buscan un bien común, es decir, debería de favorecer al cambio. Es una relación muy delicada entre alumnos-padres-maestros y la búsqueda de estabilidad-competencia-colaboración de los bandos. Las micropolíticas permiten o limitan la innovación educativa en varios factores. Por ejemplo, los factores que se necesitan para aspirar al cambio, la dificultad de la institución para someterse al cambio, los aspectos que se deben tomar en cuenta para que las instituciones inviertan en tecnología y métodos efectivos destinados al aprendizaje, resistencia de la comunidad educativa (directivos, docentes y padres de familia) etc.



# LO QUE IDENTIFICAN A LAS ESCUELAS INNOVADORAS

Hablar de cambio educativo es ya una realidad. Los motores, centros e instituciones educativas que miran al alumno y hacen por mejorar la educación, construyendo entre todos un modelo de escuela ideal, innovadora y adaptada a las exigencias de la sociedad actual. ¿Cuál son las claves de una escuela innovadora?

- Crea cultura de aprendizaje señal de una escuela que aprende.
- Apuesta por recursos digitales como herramientas de aprendizaje, reflejo de un entorno educativo implicado en los cambios sociales, adaptados al futuro de los alumnos.
- Fomenta proyectos innovadores en todos los niveles educativos a través de profesores adaptados al cambio con una formación adecuada a los retos educativos.
- Crea espacios flexibles de trabajo que den lugar a actividad interdisciplinarias y el trabajo cooperativo entre los distintos niveles curriculares.
- Desarrolla metodologías innovadoras dirigidas a trabajar el pensamiento, desarrollando e identificando los estilos de aprendizaje de los estudiantes.

# MODELOS EDUCATIVO INNOVADORES

*Innovación Educativa*

"Mejorar el proceso de la  
enseñanza y el  
aprendizaje de una forma  
atractiva y diferente"

# MODELOS EDUCATIVO INNOVADORES

Un modelo educativo innovador es un sistema en el que se difieren diferentes teorías pedagógicas con el objetivo de analizar, elaborar, mejorar e implementar procesos de enseñanza-aprendizaje que se adecuan a las necesidades del grupo, de la época, del establecimiento, del entorno. (Hipodec, 2018)



Entonces, estos modelos tienen sus objetivos claros en donde intervienen para mejorar el proceso de la enseñanza y el aprendizaje de una forma atractiva y diferente, es importante tomar en cuenta todos los aspectos para utilizar y formar un modelo educativo adecuado al entorno, al nivel de los alumnos y poseer las herramientas para el mismo.



# PEDAGOGÍA ACTIVA



Esta se define como el modelo que plantea la importancia de aprender a aprender. El educador motiva a los alumnos a dialogar, cuestionar, investigar en base a fundamentos teóricos psicológicos y antropológicos. En otras palabras, es un sistema en donde el alumno crea su propia metodología. Es semipresencial y utiliza las nuevas tecnologías. Se espera que los estudiantes desarrollen competencias de trabajo y profesionalismo, que sean capaces de trabajar en equipo, de ser organizados y así desarrollar la autodeterminación.

- ¿Qué es? Buscar llegar a la transformación educativa, hacia una educación más respetuosa para la infancia y para nuestra forma de ser y sentir nuestra relación con esta.
- ¿En qué consiste? Estimula la libertad, conocida como la educación Prohibida. Se individualiza a los estudiantes y se les motiva a seguir sus aspiraciones. Desarrolla la capacidad creadora.

# SISTEMA DEMOCRÁTICO JAPONÉS



Es un modelo que procura la organización y la aplicación de las nuevas tecnologías en las instituciones educativas. Su objetivo es reducir la brecha del conocimiento y adquirir los conocimientos en base a la revolución intelectual y contemporánea.

- **¿Qué es?** Un sistema que siempre busca aplicar tecnología.
- **¿En qué consiste?** Busca que todas sus instituciones cuenten con un sistema organizado y un currículo estandarizado en el que las nuevas tecnologías sean herramientas vitales.
- **Su aplicación:** Tecnología y tutorías personalizadas fuera del horario escolar.
- **Lo que se espera obtener:** Quiere acortar la brecha de conocimiento se reduce y los conocimientos adquiridos atienden a la revolución intelectual y tecnológica contemporánea.

Modelo que lo implementa Finlandia, es estricto, pero a la vez flexible. Este exige menos horas de estudio en el aula, evita las tareas y motiva a sus alumnos para implementarse en las actividades extracurriculares.

## MODELO IDEAL FINÉS

Este modelo procura que el alumnado aprenda a través de las experiencias, potencializando el talento y reconociendo las aptitudes.

- **¿Qué es?** Método finlandés que busca ser flexible con los estudiantes.
- **¿En qué consiste?** Este exige menos horas de estudio en el aula, evita las tareas y promueve las actividades extracurriculares para que el alumno aprenda a través de la experiencia.



- **Su aplicación:** salas de juego, áreas de recreación y colaboración.
- **Lo que se espera obtener:** Reconociendo su talento y potenciando sus aptitudes.

# Colaboración escolar para la transformación educativa

# Trans for ma ción

Este modelo trata de integrar y reordenar la educación escolar y la educación familiar para formar el bienestar de los estudiante. Este modelo implementa maestros, padres, alumnos, cuidadores.

- **¿Qué es?** Reordena cada uno de los factores para un bien común: el bienestar de los estudiantes.
- **¿En qué consiste?** En la colaboración entre el psicólogo escolar y los involucrados en el proceso educativo (maestros, padres, autoridades escolares y alumnos).
- **Su aplicación:** Estar al pendiente de los estudiantes, saber como se encuentran, motivarlos para que ellos se sientan bien y que puedan mostrar un buen desempeño.
- **Lo que se espera obtener:** Se busca fomentar el desarrollo integral de los estudiantes tanto en el aspecto educativo, como en el social e individual.



## El modelo del Reino Unido

Este modelo está en constante cambio e innovación y adopta las nuevas tecnologías. Actualmente, está adaptando el currículo de la primaria para elevar los estándares educativos en los niños entre 5 y 16 años.

Su objetivo principal es desarrollar las habilidades básicas de los alumnos, ser menos extenso y se divide en: matemáticas, inglés, computación, ciencia y diseño, tecnología.

# REFLEXIÓN DE LOS AUTORES

## Alejandra Ceballas 181007

La innovación educativa es un proceso complejo de cambios y de novedades con el fin de establecer aprendizajes productivos y significativos en los alumnos. Primero, es importante reflexionar en uno mismo: ¿qué debo hacer para crear esos cambios? ¿qué puedo cambiar en mi vida? Luego, se deben formar metas a corto y largo plazo; más adelante, es importante observar el contexto, el ambiente y las capacidades del grupo para así establecer una estrategia novedosa. Para que este proceso obtenga frutos, es importante y necesario aceptar los cambios de forma personal para así transmitirlo en lo laboral.

## Renata López 181534

Para una innovación educativa, considero un entorno que inciden en el mismo, ya que nos orientamos hacia una educación, donde el alumno es un elemento más de la comunidad. Lo que debe primar es el grupo, el trabajo colaborativo, el protagonismo del colectivo. Diseñar un plan de innovación desde la globalidad del centro. Actualmente podemos encontrar distintos niveles de centros: algunos de ellos están iniciando el proceso de cambio; otros centros son de referencia porque están al día y la innovación ha producido un impacto de mejora de resultados y un grupo de centros está en un tercer nivel porque en ellos se está investigando, se hace prospectiva y van más allá. Tener presentes todos los ámbitos de innovación que Pere Marqués recoge en el siguiente esquema.

## Melanie Steinle 19428

Nosotros, los humanos, por naturaleza aprendemos conforme al cambio. Es decir, debemos de aprender conforme a los cambios de vivimos en nuestra vida. Por consiguiente, al pasar de los años debemos de adaptarnos a nuevas metodologías para que nuestro aprendizaje sea efectivo. No se refiere a cambiar el sistema por completo, en su lugar, aplicar nuevas estrategias que llamen la atención de los estudiantes, en base a su contexto. Y solo si, el docente está dispuesto a adaptar procesos innovadores para alentar e impulsar a sus estudiantes a un mejor futuro.

## Joselyn Cali 19423

La educación ha sido un factor importante en el crecimiento de los niños, ya que por medio de este proceso va avanzando en sus métodos de aprendizaje, de modo que puedan ir desarrollando sus capacidades intelectuales y afectivas de sus estudiantes. Para que se pueda llevar a cabo esta meta se debe ir innovando las técnicas de enseñanza que realizan los maestros. Para algunos puede ser difícil cambiar sus metodologías ya que para ellos son perfectas como están, pero se debe tomar en cuenta otros puntos de vista, en los cuales no puedan ayudar a mejorar.

## Rosario Monzón 15764

La educación en la actualidad ha dado un giro trascendental en cuanto a la innovación, todos estos métodos buscan hacer un cambio a la educación para mejorar los métodos de aprendizaje. El innovar como bien lo entendemos es algo que se irá logrando si se acepta realizar un cambio que no se va a notar de la noche a la mañana pero si se notará en un futuro no tan lejano. Ser parte de esos cambios son parte del futuro competente que se nos presenta en la actualidad para ser profesionales competentes.

# PREVENCIÓN

## **CUIDATE DEL CRORONAVIRUS**

- **Límpiese las manos con frecuencia.**
- **Evite el contacto cercano.**
- **Quédese en casa si está enfermo**
- **Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.**
- **Cúbrase la boca al toser y estornudar.**
- **Use una mascarilla si está enfermo.**
- **Limpie Y desinfecte las superficies que se tocan frecuentemente todo los días.**

*Consejo de tu revista favorita  
Un Mundo de Modelos Educativos*